

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Seorang yang mempunyai jiwa wirausaha adalah seorang yang dapat menciptakan bisnis baru dengan mengambil resiko dan ketidakpastian demi mencapai keuntungan dengan mengidentifikasi peluang dan menggabungkan sumber daya yang diperlukan untuk mendirikan nya. Jiwa wirausaha pada umumnya diindikasikan oleh beberapa hal yakni percaya diri, berorientasi ke masa depan, tanggung jawab kreatif, berkemampuan memimpin, berorientasi pada hasil dan berani mengambil resiko. Sedangkan hasil belajar program diklat kewirausahaan adalah hasil yang diperoleh siswa dalam program diklat kewirausahaan.

Penelitian ini berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel Hasil Belajar Diklat Kewirausahaan (X) dengan variabel Jiwa wirausaha (Y) pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 16 Jakarta. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin besar Hasil Belajar Diklat Kewirausahaan maka akan semakin besar Jiwa Wirausaha siswa.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap jiwa wirausaha, diketahui bahwa indikator yang paling menonjol adalah keorisinilan, yang terdiri dari sub indikator kreatif dan inovatif. Hal ini menunjukkan bahwa kreativitas dan inovasi yang

tinggi dapat menjadi indikator utama yang menunjukkan jiwa wirausaha khususnya pada siswa SMKN 16 Jakarta.

Berdasarkan pengolahan data, diketahui bahwa hasil belajar diklat kewirausahaan mempunyai hubungan dengan jiwa wirausaha siswa. Dengan demikian hasil penelitian juga membuktikan bahwa semakin tinggi atau baiknya hasil belajar diklat kewirausahaan maka semakin tinggi jiwa wirausaha siswa. Namun peneliti juga menyadari bahwa tidak sepenuhnya jiwa wirausaha dipengaruhi oleh hasil belajar diklat kewirausahaan siswa. Ada faktor lain yang mempengaruhi jiwa wirausaha siswa seperti bakat, modal usaha, dan keterampilan.

B. Implikasi

Hasil belajar diklat kewirausahaan siswa ternyata mempunyai kontribusi penting terhadap terhadap tumbuhnya jiwa wirausaha siswa. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar diklat kewirausahaan mempunyai peran penting dalam menumbuhkan jiwa wirausaha siswa pada jurusan akuntansi SMKN 16 Jakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah kejuruan selalu berusaha untuk meningkatkan lulusan yang mempunyai bekal pengetahuan kewirausahaan dengan diadakannya program diklat kewirausahaan. Karena dengan diadakannya program diklat kewirausahaan tersebut diharapkan para siswa dapat memiliki jiwa wirausaha. Dengan banyaknya para lulusan yang berwirausaha maka akan dapat meningkatkan lapangan kerja sehingga dapat mengurangi jumlah pengangguran terutama pengangguran terdidik.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa untuk lebih meningkatkan jiwa wirausaha siswa dapat dilakukan dengan jalan meningkatkan hasil belajar diklat kewirausahaan siswa, disamping faktor-faktor lain yang mempengaruhi jiwa wirausaha tersebut. Dengan penelitian yang telah dilakukan maka SMKN 16 Jakarta sebagai pihak sekolah hendaknya mampu untuk meningkatkan jiwa wirausaha dengan pembelajaran kewirausahaan yang lebih kreatif dan inovatif.

C. Saran

Setelah menyimpulkan dan membuat implikasi dari penelitian yang dilakukan yang didukung hasil perhitungan dan teori-teori yang ada maka peneliti mencoba memberikan beberapa masukan untuk dapat menjadikan penelitian ini lebih bermanfaat.

Bagi siswa, untuk meningkatkan jiwa wirausaha diperlukan semangat untuk mencapai hasil yang baik dalam belajar dan menanamkan sikap disiplin sejak saat ini, baik disiplin untuk masuk kelas, disiplin dalam mencatat pelajaran, disiplin mengikuti praktek, dan disiplin dalam membagi waktu.

Dalam meningkatkan jiwa wirausaha guru berperan penting memberikan bimbingan dan arahan bagi siswa untuk mengembangkan pengetahuannya mengenai kewirausahaan dan meningkatkan disiplin dalam belajar, sehingga hal ini akan membantu siswa dalam mengembangkan potensi dirinya. Selain itu, orang tua dituntut lebih intensif dalam memperhatikan anak, yaitu memberikan arahan, bimbingan, dan anjuran yang positif kepada anak, sehingga anak menjadi lebih bersemangat dalam belajar.

Disarankan bagi peneliti di masa mendatang untuk dapat mengembangkan penelitian tentang jiwa wirausaha siswa, sebab pada dasarnya terdapat factor lain yang mempengaruhi jiwa wirausaha siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung : Alfabeta, 2009.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Sekolah Entrepreneurship*. Jakarta : Harmoni, 2011.
- Astamoen, Moko P. *Entrepreneurship dalam Prespektif Kondisi Bangsa Indonesia*. Bandung : Alfabeta, 2008.
- Cahyono, Bambang Tri. *Teori dan Praktek Kewiraswastaan*. Yogyakarta : Liberty, 1983.
- Dahar, Wilis Ratna. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga, 2011.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta, 2006.
- Fadlullah. *Pendidikan Entrepreneurship Berbasis Islam dan Kearifan Lokal*. Jakarta : Diadit Media, 2011.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research* jilid 1. Yogyakarta : Andi, 2004.
- Hamalik, Oemar. *Proses BelajarMengajar*. Bandung : Bumi Aksara, 2006.
- <http://blog.persimpangan.com>. *Pembelajaran yang Menumbuhkembangkan Sikap Wirausahawan*. Diakses 29 Feb 2012.
- <http://esinsin.wordpress.com/2009/05/16/>. *Peran Strategis Guru Wirausaha dalam Menanamkan Sikap Wirausaha pada Siswa di SMK*. Diakses 2 Mar 2012.
- <http://www.depnertrans.com>. BPS Survey 2011. Diakses : 25 Jan 2012.
- <http://www.seputar-indonesia.com>. Pengangguran Indonesia 2011. Diakses : 25 Jan 2012.
- <http://www.smkn8jakarta.com>. Visi dan Misi SMKN 8 Jakarta. Diakses : 25 Jan 2012.
- Kristanto, Heru R. *Kewirausahaan Entrepreneurship Pendekatan Manajemen dan Praktik*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2009.
- Longehecker, Justin G., Carlos W. Moore dan J. William Petty. *Kewirausahaan – Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta : Salemba Empat, 2001.

- Lupiyoadi, Rambat. *Intreprenurship From Maindset to Strategy*. Jakarta : LPFEUI, 2007.
- Muhibbinsyah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mujiarto dan Aliaras Wahid. *Membangun Karakter dan Kepribadian Kewirausahaan*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2006.
- Peter F., Drucker. *Inovasi dan Kewirausahaan : Praktek dan Dasar-dasar*. Jakarta : Erlangga, 2003.
- Purwanto, M. Ngalim. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* . Bandung : Remadja Rosdakarya, 2010.
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Jiwa wirausaha*. Jakarta : Rajawali Press, 2001.
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Effendi. *Metode Penelitian Survai*. Jakarta : LP3ES, 2008.
- Soemanto, Wasty. *Sekucup Ide Operasional Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta : Bumi Aksara, 2002.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisinis*. Bandung : Alfabeta, 2005.
- Sukardi, H.M. *Evaluasi Pendidikan-Prinsip-prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara, 2009.
- Sukmadinata, Nana Saodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sumahawijaya, Suparman. *Pendidikan Karakter Mandiri Kewiraswastaan*. Bandung : Aksara, 2002.
- Suryana. *Kewirausahaan-Pedoman Praktis : Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta : Salemba Empat, 2006.
- Suyanto, Bagong dan Sutinah. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Uno, Hamzah B. *Teori Jiwa wirausaha dan Pengukurannya-Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2007.
- Yunita, Sari. *Tips Menumbuhkan Jiwa wirausaha dan Percaya Diri untuk Meraih Kesuksesan*. Yogyakarta : Brilliant Books, 2011.

Zimmer, Thomas W. dan Norman Scarborough. *Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil*, Ed : 4. Jakarta : Indeks, 2005.